

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о предмете, методе и системе правового обеспечения социальной работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- обеспечения, связанных с различными категориями населения;
- изучить необходимый понятийный и категорийный аппарат дисциплины;
- выработать умение применять методы комплексного анализа правовых источников для нормативно-правового регулирования социальной работы;
- ознакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- изучить нормативно-правовую базу деятельности региональных служб и учреждений социальной защиты населения;
- сформировать навыки самостоятельного выполнения творческих (исследовательских) проектов в области правового обеспечения социальной работы;
- уметь применять на практике полученные теоретические знания.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.12 «Правовое обеспечение социальной работы» относится к бло-ку Б1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в рамках обязательной части

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очному обучению на 3 курсе в 6 семестре
- по заочному обучению на 3 курсе в летнюю сессию.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О. 12
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» является обязательной, знакомит студентов с нормативно-правовой базой социальной работы и опирается на входные знания, полученные при изучении дисциплин «Основы социального государства и гражданского общества», «Управление в социальной работе» и других дисциплин, с которыми студенты знакомятся на младших курсах..	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной работы» необходимо студентам как будущим практическим работникам социальной сферы, коммерческих организаций, аппарата органов государственной власти и органов местного самоуправления. Знания, полученные из курса «Правовое обеспечение социальной работы» могут быть использованы при изучении дисциплин «Технология социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Охрана труда в социальных службах» и т.д.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение социальной работы»

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать: цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и	<p>Знать: антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p>Уметь: толковать гражданско-</p>

		<p>практику его применения. УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство. Владеть: навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве, использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</p>
ОПК-2	<p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними. ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. ОПК.Б-2.3. Проводит научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов. ОПК.Б-2.4. Определяет причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации. ОПК.Б-2.5. Владеет научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе</p>	<p>Знать: социальные явления и процессы, связи между ними; профессиональную информацию, результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования; способы и методы проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; причины социальных процессов; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе. Уметь: описывать социальные явления и процессы, определять связи между ними; анализировать и обобщать профессиональную информацию, представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования; проводить научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов; определять причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; владеть научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе. Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов,</p>

			<p>определения связей между ними; анализа и обобщения профессиональной информации, выбора возможностей их использования и/или совершенствования; навыками проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; определения причин социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Разработчик: старший преподаватель Чотчаев Д.Д.